

The background is a vibrant, multi-colored gradient from light blue at the top to pink and orange at the bottom. It features a large, multi-colored rainbow arching across the middle. There are several stylized flowers in various colors (yellow, blue, white) and sizes. Butterflies in blue and white are scattered throughout. A large, white, cloud-like shape with a purple outline is positioned at the top center. The overall aesthetic is bright and cheerful.

Здоровые глазки

Тип проекта: спортивно-оздоровительный

Срок реализации проекта: краткосрочный

Продолжительность проекта: две недели

Участники проекта: воспитанники группы
«Колокольчики», воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников являются стратегической задачей государства и регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51). Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. 85% информации человек получает через органы зрения. Ни один другой орган чувств не испытывает такой нагрузки, как глаза! При нарушениях зрения у ребёнка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира – основа познания окружающей действительности. Снижается двигательная и познавательная активность, что может привести к задержке психофизического развития.



Проблема:

- пагубного влияния дисплеев и компьютеров на зрение;
- несвоевременная профилактика зрения;
- полное отсутствие или частичное просвещение родителей по вопросам охраны, гигиены и укрепления здоровья глаз.

Цель проекта:

Создание условий для укрепления и сохранения зрения детей дошкольного возраста

Задачи:

- познакомить детей с устройством глаза, как органом зрения;
- развивать умение детей бережного отношения к глазам и навыки ухода за ними;
- формировать навыки снятия зрительного напряжения в процессе самостоятельного выполнения упражнений зрительной гимнастики;
- заинтересовать и обучить родителей практическим навыкам сохранения и укрепления зрения детей, показать важность данной проблемы;
- активно вовлекать родителей в совместную с детьми познавательную – творческую деятельность.

План реализации проекта:

Реализация проекта включает в себя три этапа:
подготовительный, основной и заключительный

1 этап — подготовительный этап

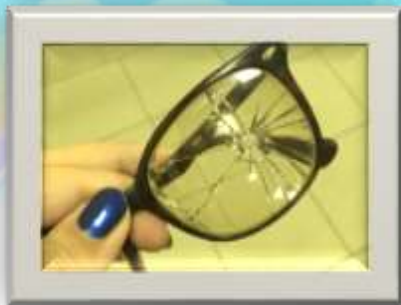
- изучение психолого-педагогической методической литературы;
- определение темы проекта, формирование цели и задач проекта;
- разработка цикла мероприятий, направленных на формирование у родителей элементарных представлений о роли зрения в жизни любого человека и способах профилактики нарушений зрения у детей.

- подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей (папки передвижки, статьи, рекомендации, консультации, памятки по теме проекта)
- Беседа с детьми «Для чего проводится гимнастика для глаз»; «Как устроен глаз» Стихи, загадки, пословицы, поговорки.
- Изготовление картотеки (гимнастика для глаз)



2 этап — основной этап

- Рассматривание иллюстраций.
- Беседы на тему: «Для чего проводится гимнастика для глаз»; «Как устроен глаз»
- Чтение стихотворений, загадки, пословицы и поговорки.
- Подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, развивающие, словесные игры.
- Художественное творчество на тему «Как я берегу свои глаза».
- Просмотр видео: «Электронная гимнастика для глаз»
- зрительная гимнастика для глаз
- гимнастика на открытом воздухе;
- «Наши помощники - глаза». Расширять и дополнять знания детей о значении очков в их жизни, правилах обращения с очками. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к очкам



Опытно – экспериментальная деятельность

«Легко ли выполнять задание, если один глаз закрыт?»	Путём экспериментирования установить, как видит человек во время окклюзии.	в начале проекта
«Поводырь»	Путём экспериментирования установить, как трудно слепому человеку ориентироваться в окружающем мире. Вызвать сочувствие к больному человеку, желание оказать ему помощь.	В течении проекта
«Как видят люди без очков и в них»	Помочь детям осознать необходимость ношения очков.	В течении проекта
Рассматривание предметов через грязные и чистые стеклышки	Помочь детям получить опыт, что и как видят глаза через грязные и чистые стекла очков. Расширять знания и навыки гигиенической культуры.	В течении проекта
Рассматривание предметов через лупу	Помочь детям получить опыт, что и как видят люди через лупу; её назначение.	В течении проекта
Рассматривание предметов через бинокль	Помочь детям получить опыт, что и как видят люди через бинокль; его назначение.	В течении проекта

3 этап — заключительный этап:

- фотоотчет для родителей;
- анализ проведенного проекта.

Ожидаемые результаты:

- Активизация зрительных функций.
- Улучшение зрительной памяти;
- Совершенствование функции зрения, укрепление мышцы глаз.
- Повышение уровня зрительного восприятия, острота зрения.
- Повышение уровня знаний у родителей и детей о бережном отношении к здоровью глаз.

Продукт: физкультурный центр пополнился картотекой по зрительной гимнастике для оздоровления и укрепления мышц глаз.

Эффекты:

- в результате реализации проекта родители познакомились с комплексом упражнений по зрительной гимнастике для занятий в домашних условиях;
- педагоги повысили компетентность в данном вопросе и пополнили предметно развивающую среду;
- дети проявляют интерес во время занятий, и могут самостоятельно показывать комплекс упражнений друг другу и родителям.

Ресурсы:

- методическая литература;
- картотека зрительной гимнастики;
- интернет ресурсы;
- информационные технологии.

Риски и пути преодоления:

- низкая заинтересованность родителей в профилактике;
- нестабильное посещение ;
- карантин по ветряной оспе или COVID-19

Состав проектной команды:

Воспитатель:

Степень К. Ю.

Родитель:

Овчиникова А.В.